

**PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO
ESCOLAR - PICME EEP 56 BOSQUES DE SAN CARLOS**

LOCALIDAD RAFAEL URIBE URIBE (18)

“Caminos De Bienestar Bosque San Carlos”

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	18 - Rafael Uribe Uribe												
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	<p><i>Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)</i></p> <table> <tr> <th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr> <tr> <td>Colegio Enrique Olaya Herrera IED</td><td>3483</td></tr> <tr> <td>Colegio Gustavo Restrepo IED</td><td>674</td></tr> <tr> <td>Colegio Alejandro Obregón IED</td><td>1124</td></tr> <tr> <td>Colegio Alvaro Camargo De La Torre (ETB-Colegio No Oficial)</td><td>334</td></tr> <tr> <td>Colegio El Carmen Teresiano (Colegio No Oficial)</td><td>649</td></tr> </table>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA	Colegio Enrique Olaya Herrera IED	3483	Colegio Gustavo Restrepo IED	674	Colegio Alejandro Obregón IED	1124	Colegio Alvaro Camargo De La Torre (ETB-Colegio No Oficial)	334	Colegio El Carmen Teresiano (Colegio No Oficial)	649
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA												
Colegio Enrique Olaya Herrera IED	3483												
Colegio Gustavo Restrepo IED	674												
Colegio Alejandro Obregón IED	1124												
Colegio Alvaro Camargo De La Torre (ETB-Colegio No Oficial)	334												
Colegio El Carmen Teresiano (Colegio No Oficial)	649												
Matrícula impactada del entorno escolar:	6.264												
Código IPEE:	EEP 56 Rafael Uribe Uribe												
Zona Geográfica:	Zona Bosque San Carlos, Barrio country Sur, Los Pijaos, Gustavo Restrepo												
Periodo de ejecución:	Mayo a Diciembre de 2026												

2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital “2024 – 2027: Bogotá Camina Segura” (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos “Bogotá confía en su potencial” la apuesta del sector educación de “ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos” (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la “importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo”¹.

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión² que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación

¹ Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.* 2024.

² Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen “Una educación que te responde”.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

¿Cuáles son los principales factores de riesgo y en cuáles se va a enfocar la iniciativa?

Los factores de riesgo del entorno Bosque San Carlos (EEP 56) se configuran en un contexto urbano de alta densidad poblacional con condiciones socioeconómicas retadoras. En este escenario, la pobreza se entiende como una condición multidimensional que no solo implica insuficiencia de ingresos, sino también limitaciones en el acceso a educación de calidad, servicios de salud, espacios seguros de recreación, oportunidades culturales y condiciones dignas de habitabilidad. Esta situación se traduce en inestabilidad familiar, sobrecarga de responsabilidades en niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ), y menor acompañamiento en sus trayectorias educativas.

Estas condiciones estructurales afectan directamente la garantía de derechos de los NNAJ, al incrementar su exposición a múltiples formas de violencia y riesgo, tales como violencia física, psicológica, intrafamiliar, violencia basada en género, violencia sexual, así como su vinculación a economías ilegales. Además, limitan el ejercicio de derechos fundamentales como la educación, la protección, la participación, la recreación y el desarrollo integral, generando trayectorias de vida marcadas por la exclusión y la vulnerabilidad.

Estas dinámicas están acompañadas por diversas formas de violencia que afectan directamente a los NNAJ, entre ellas la violencia intrafamiliar, violencia física, psicológica y verbal, violencia basada en género, violencia sexual y situaciones de explotación. Este contexto se ve reforzado por antecedentes territoriales y por las Alertas Tempranas 086 de 2018 y 010 de 2021 emitidas por la Defensoría del Pueblo, que advierten sobre la persistencia de riesgos asociados al accionar de estructuras ilegales y la vulneración sistemática de derechos, especialmente en población infantil y juvenil.

En coherencia con la priorización territorial, se identifican los siguientes factores que afectan la garantía de riesgo en orden de relevancia:

1. Instrumentalización de NNAJ para acciones delictivas
2. Presunta explotación sexual y comercial de NNAJ
3. Venta y consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en el entorno escolar
4. Riñas entre estudiantes y/o actores externos
5. Acumulación crítica de residuos sólidos
6. Inseguridad vial por prácticas inadecuadas de conductores, peatones y biciusuarios
7. Presencia de vectores y plagas
8. Inseguridad por hurtos

Estas dinámicas se concentran especialmente en franjas horarias críticas como los horarios de ingreso (6:00 a.m. – 7:30 a.m.) y salida escolar (12:00 m. – 2:00 p.m. y 5:00 p.m. – 6:30 p.m.), momentos en los que se incrementa la exposición de los NNAJ a entornos inseguros, presencia de actores externos, expendio de SPA y conflictos de convivencia.

Si bien el entorno presenta una alta complejidad, la iniciativa reconoce la importancia de ajustar su alcance a la capacidad real de la gestión comunitaria, priorizando aquellos factores en los que es posible incidir de manera directa, sostenible y articulada con actores institucionales.

En este sentido, la iniciativa se enfocará en tres factores estratégicos en reacción a otras formas de violencia:

- **Seguridad y convivencia:** abordando principalmente la instrumentalización de NNAJ, el consumo de SPA y las riñas, mediante procesos de prevención, fortalecimiento de habilidades socioemocionales y activación comunitaria.
- **Ambiente:** centrado en la acumulación de residuos, presencia de vectores y deterioro ambiental, como oportunidades concretas de acción comunitaria.
- **Espacio público:** enfocado en la recuperación, uso adecuado y apropiación de entornos comunes, como estrategia para disminuir riesgos asociados a inseguridad y violencia.

Este enfoque permite concentrar esfuerzos en problemáticas donde la gestión comunitaria como tiene mayor capacidad de transformación, sin desconocer la necesidad de articulación institucional frente a riesgos de mayor complejidad como la explotación sexual o el accionar de estructuras ilegales. Como prioridad en términos de análisis territorial, se identifican las siguientes problemática, de acuerdo con su nivel de gravedad, recurrencia e impacto sobre la población NNAJ:

1. **Instrumentalización de NNAJ para acciones delictivas**, asociada a dinámicas de microtráfico, control territorial y participación en economías ilegales.
2. **Presunta explotación sexual y comercial de NNAJ**, como una de las formas más críticas de vulneración de derechos.
3. **Venta y consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en el entorno escolar**, con incidencia en la salud, permanencia educativa y convivencia.
4. **Riñas entre estudiantes y/o actores externos**, que afectan el clima escolar y la convivencia comunitaria.
5. **Acumulación crítica de residuos sólidos**, con impactos ambientales y sanitarios.
6. **Inseguridad vial**, derivada de prácticas inadecuadas de actores viales y condiciones deficientes de infraestructura.
7. **Presencia de vectores y plagas**, asociada al manejo inadecuado de residuos y deterioro ambiental.

8. Inseguridad por hurtos, que incide en la percepción de seguridad y uso del espacio público.

Estas problemáticas se desarrollan en un contexto donde la pobreza, entendida como una condición multidimensional (limitaciones en acceso a servicios, oportunidades y entornos protectores), incrementa la exposición de los NNAJ a diversas formas de violencia, entre ellas: violencia intrafamiliar, violencia física, psicológica y verbal, violencia basada en género y violencia sexual, así como a riesgos de vinculación a economías ilegales.

¿Cuáles son los principales factores protectores y en cuáles se va a enfocar la iniciativa?

Los factores protectores del entorno Bosque San Carlos - EEP 56, se configuran a partir de la articulación entre actores institucionales, comunitarios, espacios territoriales e iniciativas pedagógicas que fortalecen el tejido social y promueven entornos más seguros para la comunidad educativa.

En cuanto a los lugares protectores, se destacan espacios estratégicos como el Bosque San Carlos, el parque Los Pijaos, el parque Gustavo Restrepo y el canal Albina como escenarios potenciales para la recuperación ambiental, la recreación y el encuentro comunitario. Así mismo, equipamientos institucionales como el CREA Gustavo Restrepo, la Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe, el Hospital San Carlos, el Centro de Desarrollo Comunitario Colinas y el Centro de Encuentro para la Paz constituyen referentes clave para el acceso a servicios, la promoción cultural y el fortalecimiento comunitario.

Respecto a las iniciativas comunitarias, se reconoce el liderazgo de las Juntas de Acción Comunal de Gustavo Restrepo y Los Pijaos en procesos de recuperación de espacios, huertas urbanas y embellecimiento del entorno. De igual manera, organizaciones como la Corporación Crea, Vive y Sueña han impulsado estrategias de apropiación territorial a través del arte, el cine y la danza, promoviendo la participación activa, el sentido de pertenencia y la resignificación de espacios desde una perspectiva cultural y ambiental.

En el ámbito escolar, las instituciones educativas del entorno desarrollan iniciativas significativas que aportan a la formación integral y la convivencia. Se destacan proyectos como las aulas de bienestar animal y los “guardianes escolares” en el Colegio Enrique Olaya Herrera IED, el “Carnaval por la Convivencia” en el Colegio Gustavo Restrepo IED y la estrategia HERMES en el Colegio Alejandro Obregón IED, orientados al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la participación estudiantil y la construcción de una cultura de paz.

Finalmente, la articulación institucional se consolida como un factor protector clave del entorno, evidenciada en la presencia y acción coordinada de entidades distritales que inciden en la garantía de derechos, la prevención de riesgos y la promoción del bienestar integral. Entre estas se encuentran la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud – Subred Centro Oriente, la Secretaría Distrital de Integración Social, la Secretaría de la Mujer, la Secretaría de Gobierno, el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), el Jardín Botánico de Bogotá, la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP), la Secretaría Distrital de

Ambiente, la Secretaría Distrital de Protección y Bienestar Animal, así como BiblioRed – Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe.

Si bien estas entidades hacen parte del ecosistema institucional identificado en la ficha de perfil, para efectos de la presente iniciativa se priorizan aquellas cuya oferta programática y capacidad operativa representan oportunidades reales de articulación e impacto en el territorio. En este sentido, se destacan: la Subred Centro Oriente (desde la estrategia “Más Bienestar”), la Secretaría de Integración Social (con acciones de atención a población vulnerable), el IDRD (promoción de entornos protectores a través de actividad física y deporte), el Jardín Botánico y la Secretaría de Ambiente (fortalecimiento de educación ambiental y apropiación del espacio), la Secretaría de Protección Animal (vinculación comunitaria desde el cuidado animal), y BiblioRed – Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe (dinamización de procesos culturales y educativos).

De manera complementaria, programas como “Entornos Inspiradores” y “Más Bienestar en la Calle” aportan a la recuperación del espacio público, la activación comunitaria y la prevención de dinámicas de riesgo.

En conjunto, esta red institucional priorizada configura un escenario favorable para la implementación de acciones integrales, representando oportunidades concretas para la transformación positiva del entorno, el fortalecimiento de capacidades comunitarias y la consolidación de comunidades educativas más seguras, participativas y resilientes.

¿Cómo esta iniciativa busca transformar el mejoramiento del Entorno Escolar y aportar al bienestar de los NNAJ y a la calidad educativa?

La presente iniciativa se fundamenta en un enfoque metodológico integral, participativo y territorial, orientado a la transformación del entorno escolar del Bosque San Carlos mediante la articulación de acciones pedagógicas, comunitarias e interinstitucionales. Este enfoque reconoce la escuela como un nodo central dentro de un ecosistema social más amplio, en el que confluyen dinámicas familiares, comunitarias e institucionales que inciden directamente en las trayectorias educativas y en el bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

En coherencia con los principios de la estrategia de Entornos Escolares Inspiradores, la propuesta metodológica se estructura a partir de la integración de tres dimensiones clave: El desarrollo socioemocional, La participación y construcción de ciudadanía, y la apropiación y transformación del entorno. Estas dimensiones se materializan a través de tres líneas de trabajo: gestión ambiental y bienestar animal, convivencia y cultura ciudadana-territorio, y gestión del espacio público, las cuales se implementan de manera articulada y complementaria.

El enfoque metodológico se sustenta en principios de educación experiencial, aprendizaje significativo y construcción colectiva del conocimiento, promoviendo la participación activa de los NNAJ como sujetos de derecho y actores de transformación en sus territorios. En este sentido, las actividades no se limitan a procesos formativos tradicionales, sino que integran metodologías vivenciales como talleres participativos, recorridos territoriales, intervenciones comunitarias, laboratorios creativos, jornadas de recuperación ambiental y acciones de apropiación del espacio

público. Estas estrategias permiten que los aprendizajes se construyan a partir de la experiencia directa, el trabajo colaborativo y la reflexión crítica sobre las realidades del entorno.

La implementación de la iniciativa contempla un proceso secuencial organizado en cuatro momentos metodológicos:

1. Alistamiento y focalización:

En esta fase se realiza la identificación y priorización de grupos de estudiantes de las instituciones educativas del entorno (IED Alejandro Obregón, Gustavo Restrepo y Enrique Olaya Herrera), en articulación con equipos docentes y orientadores. Se consideran criterios de vulnerabilidad, exposición a riesgos y oportunidades de fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Asimismo, se establecen acuerdos de trabajo con actores institucionales y comunitarios, definiendo roles, compromisos y capacidades de apoyo.

2. Formación y sensibilización:

Corresponde al desarrollo de procesos pedagógicos orientados al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, competencias ciudadanas y conciencia ambiental. A través de talleres, encuentros formativos y actividades lúdico-pedagógicas, se abordan temáticas como la empatía, la toma de decisiones, la resolución pacífica de conflictos, el cuidado del entorno y la corresponsabilidad social. Esta fase busca generar cambios en percepciones, actitudes y prácticas de los participantes, sentando las bases para la acción comunitaria.

3. Acción y transformación territorial:

Desde la recuperación, embellecimiento y apropiación de los espacios comunes, En este momento se desarrollan acciones prácticas en el territorio, tales como jornadas de recuperación ambiental en el Bosque San Carlos y el canal Albina, intervenciones de embellecimiento, actividades culturales y artísticas, y procesos de apropiación del espacio público. Estas acciones se realizan en articulación con actores estratégicos como la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Seguridad, el IDPAC, la UAESP (operador LIME), la Secretaría de Integración Social, BibloRed, CREA, el Jardín Botánico y la Secretaría de Ambiente, entre otros. Este componente busca materializar los aprendizajes en acciones concretas que generen impacto visible en el entorno y fortalezcan el sentido de pertenencia.

4. Seguimiento, evaluación y sostenibilidad:

Se establecen mecanismos de seguimiento en habilidades cualitativas y cuantitativas que permiten medir avances en términos de participación, desarrollo de estrategias socioemocionales, mejora de la convivencia y apropiación del espacio público. Se incluyen instrumentos como registros de asistencia, observación participativa, sistematización de experiencias y retroalimentación de los actores involucrados. Asimismo, se promueve la continuidad de las acciones mediante la consolidación de redes de apoyo institucional y comunitario, fortaleciendo la sostenibilidad de la iniciativa en el tiempo.

De manera transversal, la propuesta incorpora un enfoque diferencial y de inclusión, reconociendo la diversidad de los participantes y promoviendo la equidad en el acceso a las actividades.

Igualmente, se fortalece el enfoque de corresponsabilidad, involucrando no solo a estudiantes, sino también a familias, docentes y comunidad en general como actores clave en la transformación del entorno.

En términos de cobertura, la iniciativa prioriza entre 120 y 180 estudiantes organizados en grupos focales, con una proyección de impacto indirecto en aproximadamente 300 a 400 personas del entorno comunitario, a través de jornadas abiertas y procesos de participación ampliada. Esta focalización permite garantizar una intervención pertinente, con capacidad de generar cambios significativos tanto a nivel individual como colectivo.

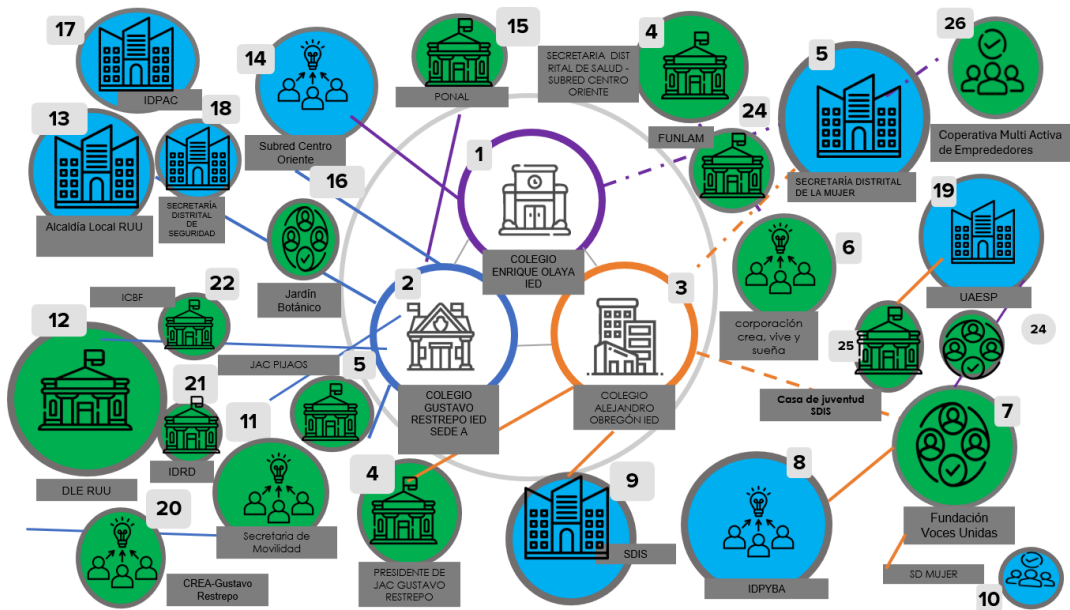
En síntesis, el marco metodológico propuesto integra el componente pedagógico con la acción territorial, promoviendo procesos de aprendizaje significativo que trascienden el aula y se proyectan hacia la transformación del entorno. A través de la articulación de actores, la participación activa de la comunidad y la implementación de estrategias vivenciales, la iniciativa contribuye a la consolidación de entornos escolares más seguros, incluyentes y protectores, en los que se fortalece el bienestar integral de los NNAJ y se generan condiciones favorables para una educación de calidad, pertinente y contextualizada. Esto permitirá fortalecer para la resolución pacífica de conflictos y generar entornos más seguros y protectores. En este componente se fortalecerá la **toma de decisiones**, clave para la toma de decisiones y la convivencia.

4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

Objetivo General	Fortalecer la apropiación y resignificación de los espacios del entorno Bosque San Carlos mediante la consolidación de una red de trabajo comunitario entre instituciones educativas, comunidad vecinal y actores del territorio, a través de la iniciativa “Caminos de Bienestar Bosque San Carlos”, que articula procesos pedagógicos, ambientales, artísticos y deportivos orientados a la convivencia, el cuidado del entorno y la participación activa de niñas, niños y jóvenes.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el reconocimiento y la apropiación de los espacios del entorno Bosque San Carlos como escenarios de encuentro, bienestar y cuidado, mediante acciones comunitarias que fortalezcan el autocuidado, el cuidado del entorno y el bienestar animal. 2. Promover la apropiación y el uso comunitario de escenarios deportivos y espacios del entorno Bosques de San Carlos como lugares de encuentro, participación y convivencia para niñas, niños y sus familias, mediante acciones artísticas y deportivas que fortalezcan la agencia y la participación. 3. Visibilizar y articular iniciativas ambientales, artísticas y comunitarias del entorno Bosques de San Carlos mediante una feria colaborativa de encuentro, que fomente el reconocimiento del territorio y la participación de la comunidad.

5. RED DE ACTORES PARTICIPANTES

En este espacio se presentará el diagrama y contexto de la red de actores participantes en el proceso de formulación e implementación de la Iniciativa Comunitaria para el Mejoramiento del Entorno Escolar. En ella se tendrán en cuenta los liderazgos comunitarios e institucionales que se convierten



en actores clave para el desarrollo del proceso.

-  Actores Distritales
-  Actores Territoriales-Locales-EEP 56

Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

No.	ACTOR /ENTIDAD	ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR	PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA
1.	Colegio Enrique Olaya Herrera IED	Docente coordinadora Dayana Alvarez 3218472909	Enlace comunidad educativa - comunidad Barrial, promoción de participación de NNA. Garantiza grupo focal Servicio social articulación IDPYBA para línea de trabajo ambiental
2.	Colegio Alejandro Obregón IED	Orientador Jornada Tarde Sebastian 3014250688	Enlace comunidad educativa - comunidad Barrial, promoción de participación de NNA. Garantiza grupo focal consejo estudiantil.

3.	Colegio Gustavo Restrepo IED	Docente coordinadora Deisy Alonso 3178043688	Enlace comunidad educativa - comunidad Barrial, promoción de participación de NNA. Puente para el trabajo con estudiantes de educación media deportiva del Colegio Gustavo Restrepo IED.
4	Colegio Alvaro Camargo De La Torre (ETB-Colegio No Oficial)	Dirección: KR 12 BIS 31 45 SUR. Teléfono: 2090382 -- 2396240.	Enlace comunidad educativa - comunidad Barrial, promoción de participación de NNA. Institución Privada
5	Colegio El Carmen Teresiano-Privado	Dirección. Cra. 11a No. 32 -49 Sur. Bogotá, Colombia. Email.info@elcarmenteresiano.org . Teléfono. 6013003930.	Enlace comunidad educativa - comunidad Barrial, promoción de participación de NNA Institución Privada
6.	JAC Gustavo Restrepo	Presidente JAC Gustavo Restrepo Jonathan Bernal Cortina 3013122670	Liderazgo barrial, articulación de acciones de gestión del espacio público y recuperación ambiental
7.	JAC los Pijaos	Miembro JAC los Pijaos Nancy Juan de Dios 3002308351 jonathanbcort@yahoo.es	Liderazgo barrial, articulación de acciones de gestión del espacio público y recuperación ambiental
8.	Corporación Crea, Vive y sueña.	Líder comunitaria , Edna Fioran 3105015808	Espacios innovadores y Recuperación de memoria, Fomento de arte y Cultura, articulación de actores y colectivos sociales para acciones de apropiación de espacio público.
9.	Voces Unidas	Lideresas comunitarias Marisol Olivos 3107714604	Espacios innovadores y Recuperación de memoria, Fomento de arte y Cultura, articulación de actores y colectivos sociales para acciones de apropiación de espacio público.
10 .	IDPYA	Enlace Aulas de Bienestar Animal Carolina Valencia	Articulación grupo focal Servicio social Colegio Enrique Olaya Herrera IED, Temática bienestar, manejo ambiental, prevención de violencias.
11.	SDIS	Enlace Adultez habitabilidad en calle Angie Ramirez Contacto;3135089406	Articulación recorridos territoriales, Recuperación y resignificación de espacios, intervención a grupo poblacional habitante de calle. Sensibilizaciones prevención del fenómeno de habitabilidad de calle.
12	SD MUJER	Enlace Sofia. línea prevención de violencias Estefania Mejia Contacto: 3193654381 emejia@sdmujer.gov.co	Articulación recorridos territoriales,, sensibilización prevención de VBG.Acoso Callejero.

13	SD MOVILIDAD	Referente movilidad RUU Felipe Roa / Sandra Sandoval 3202501647- 3213018488 clrfaeluribeuribe@movilida dbogota.gov.co	Articulación recorridos territoriales, Recuperación y resignificación de espacios, Receptor de gestión de riesgos asociados a movilidad.
14	DLE RUU	Directora local	Articulación institucional SED, Conducto Regular, apertura de espacios, dinamizadora.
15	Alcaldía Local RUU	Referentes de participación, seguridad, deportes y cultura.	Articulación institucional local, apertura de espacios, tres líneas de trabajo. acompañamiento y convocatoria,.
16	Subred Centro Oriente	Referentes ambientales, de salud mental, prevención de SPA. Vannesa Navarrete 3105506709 saludmentalsparuu@gmail. com	Articulación recorridos territoriales, Recuperación y resignificación de espacios, gestión ambiental, sensibilizaciones en salud mental, prevención de consumo de SPA.
17	PONAL	CAI Gustavo Restrepo Dirección Calle 31A Sur # 13A-00 Cotacto: 3194661479	Línea de seguridad y convivencia, participación, acompañamiento y articulación. gestión de casos.
18	Jardín Botánico	Enlace Sergio Sanchez 3118972878	Orientador técnico, gestión ambiental.
19	IDPAC	Gestor dinamizador Mike Garavito 3015705564	Fomento de la participación, reconocimiento de colectivos y organizaciones sociales, fortalecimiento a liderazgos.
20	Secretaría distrital de Seguridad, convivencia y Justicia.	Gestor Ivan Reyes 3209270589	Articulación recorridos territoriales, Recuperación y resignificación de puntos críticos. Acompañamiento y sensibilización en temas de seguridad y convivencia.
21	UAESP	Enlace territorial Lorena Cubajon 3134870176	Articulación recorridos territoriales, Recuperación y resignificación de espacios. Acompañamiento
22	CREA Gustavo Restrepo	Enlace Territorial 3795750 Ext. 5291 - 5268 crea.gustavorestrepo@idartes.gov.co Calle 27 A Sur No. 13 – 51	Fomento al arte y la cultura, apertura de espacios, articulación y convocatoria,
23	IDRD	Guardaparques, Enlace de participación	Línea de deporte y recreación, gestión de permisos de uso de parques bajo su administración.

24	ICBF	Enlace desarrollo familiar Giomara Fino 3142950181 giomara.fino@icbf.gov.co	Línea de fortalecimiento familiar, gestión de casos.
25	ASOREAM	Miembros de asociación de recicladores	Línea de trabajo gestión ambiental. recuperación de espacios públicos
26	FUNLAM	Colectivo social RUU Carolina Sarmiento 301 2281456 "tufundacionfunlema@gmail.com"	Línea de prevención de consumo territorial, articulación recuperación de espacios.
27	Casa de juventud SDIS	Referente de juventud	Articulación juventud, espacios y recursos. aliados en intervención.
28	Bibliored-Biblioteca Rafael Uribe Uribe	Referente-Bibliotecólogo Leonardo Amaya (601) 5803050 ext. 6220	La Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe está ubicada al costado nororiental del Centro de Desarrollo Comunitario - CDC Colinas, Gustavo Restrepo. Actualmente, atiende principalmente a la comunidad de los barrios de Gustavo Restrepo, Las Colinas, Granjas de San Pablo, Lomas, El Pesebre, Country Sur, La Resurrección, Quiroga, Olaya y Bosques de San Carlos.

6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

¿Quiénes son los beneficiarios o destinatarios de la iniciativa?

La iniciativa está dirigida principalmente a la población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que hacen parte de las instituciones educativas del Entorno Escolar Priorizado 56 Bosque San Carlos, incluyendo La iniciativa está dirigida principalmente a la población de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que hacen parte de las instituciones educativas : Colegio Enrique Olaya Herrera IED, el Colegio Gustavo Restrepo IED y el Colegio Alejandro Obregón IED, con una matrícula aproximada de 5.931 estudiantes. Si bien esta totalidad de estudiantes se reconoce como población beneficiaria en términos del mejoramiento de las condiciones del entorno escolar, en cuanto a seguridad, convivencia, apropiación del espacio y bienestar, es importante precisar que no todos participarán de manera directa en el desarrollo del plan de acción.

En este sentido, la iniciativa focaliza su intervención directa en grupos específicos de estudiantes previamente priorizados (aproximadamente entre 120 y 180 NNAJ), participa activamente en las acciones pedagógicas, ambientales y comunitarias propuestas. A su vez, el

conjunto de la comunidad educativa se beneficiará de manera indirecta a través de la transformación del entorno, la activación de espacios públicos, el fortalecimiento de la convivencia y la generación de dinámicas territoriales más seguras, participativas y protectoras, impactando positivamente la experiencia cotidiana y el tránsito de las y los estudiantes en su entorno escolar.

en las acciones pedagógicas, ambientales y comunitarias propuestas, orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la apropiación del territorio y la mejora de la convivencia escolar.

De manera complementaria, la iniciativa vincula como beneficiarios directos a docentes, directivos docentes, orientadores escolares y padres de familia, quienes cumplen un papel fundamental como dinamizadores de los procesos formativos y comunitarios, contribuyendo a la sostenibilidad de las acciones en el entorno escolar y al fortalecimiento del clima institucional.

Como beneficiarios indirectos se reconoce a las familias de los estudiantes, así como a la comunidad vecinal de los sectores Gustavo Restrepo y Los Pijaos, quienes se ven impactados a través de procesos de sensibilización, participación comunitaria y fortalecimiento de vínculos. De igual manera, la comunidad en general del entorno Bosque San Carlos se beneficia de la recuperación del espacio público, la mejora de las condiciones ambientales y el fortalecimiento de la convivencia en el territorio.

Asimismo, la iniciativa incorpora un enfoque diferencial, reconociendo la diversidad de la población participante, incluyendo niñas, adolescentes y mujeres, población en condición de vulnerabilidad socioeconómica, posibles víctimas de violencias basadas en género, y actores comunitarios con distintas trayectorias y roles en el territorio. Este enfoque busca garantizar procesos inclusivos, equitativos y pertinentes, que respondan a las necesidades específicas de los diferentes grupos poblacionales y contribuyan a la construcción de entornos escolares más seguros, accesibles y protectores.

7. FORMACIÓN MALLA DE APRENDIZAJE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

La malla de aprendizajes se presenta como una herramienta dirigida a las comunidades educativas, los procesos comunitarios y las familias, con el propósito de facilitar el abordaje, la comprensión y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las instituciones educativas y sus entornos. Esta propuesta se estructura en torno a seis cursos de vida, conforme a lo establecido en la Resolución 3280 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo socioemocional en la a) gestación, puerperio y lactancia; b) primera infancia; c) infancia; d) adolescencia; e) juventud; y f) adultez integrando habilidades como el autoconocimiento, la agencia, la empatía, el manejo de conflictos y la toma de decisiones, con base en referentes académicos y organizaciones reconocidas. La malla entra en diálogo con las acciones y estrategias ya implementadas en los entornos barrial-territorial, escolar, familiar y digital, buscando potenciar dichas iniciativas. Así, se reconoce la importancia de integrar la educación socioemocional con lo cognitivo, impactando positivamente el clima y la convivencia escolar.

Para la implementación de la Estrategia Entornos Escolares Inspiradores es una gran oportunidad de visibilizar que el desarrollo de la iniciativa comunitaria EEP 56 “**Caminos de bienestar Bosque San Carlos**” busca aumentar su nivel de incidencia y sostenibilidad a través de procesos pedagógicos transversales. En ese sentido, el Plan de trabajo propuesto en esta iniciativa incorporará un esquema de formación que rescata las habilidades socioemocionales como vehículo para la transformación de los entornos escolares y la mejora de la relación Escuela - Territorio.

Componente Habilidades Socioemocionales	Cursos de Vida	Habilidades Relacionadas	Aprendizajes Esenciales	Acciones, experiencias y ambientes de aprendizaje
Agencia: Esta habilidad parte del autorreconocimiento de las personas cuando sienten que no son simples objetos pasivos de las interacciones con otros o de las condiciones del contexto, sino que sienten la voluntad y ejercen la capacidad de jugar un rol activo como sujetos en sus procesos individuales, en sus relaciones interpersonales y en sus entornos.	Infancia, Adolescencia, Juventud y adultez-	En coherencia con la malla de aprendizajes socioemocionales y su organización por cursos de vida, la capacidad de agencia se articula con habilidades como el autoconocimiento, la toma de decisiones, el manejo de conflictos y la empatía, las cuales se desarrollan de manera progresiva según la etapa vital: Infancia: Se prioriza el reconocimiento de sí mismo (autoconocimiento básico), la identificación de	Reconoce su papel como agente de cambio en su barrio y entorno escolar. Participa activamente en actividades comunitarias orientadas al mejoramiento de parques y espacios públicos. Toma decisiones responsables frente al uso, cuidado y apropiación del entorno. Expresa sus ideas y propuestas para fortalecer la convivencia y la	En el marco de la iniciativa desarrollada en los barrios Gustavo Restrepo y Los Pijaos, la capacidad de agencia en las y los adolescentes se fortalece a través de un proceso formativo que combina momentos pedagógicos, experiencias prácticas en territorio y acciones comunitarias concretas, especialmente en espacios priorizados como el Bosque San Carlos, el canal Albina

		<p>emociones, la empatía inicial y la resolución guiada de conflictos. En esta etapa, la agencia se expresa en la capacidad de participar, opinar y seguir normas básicas de convivencia en entornos escolares y familiares.</p> <p>Adolescencia: Se fortalece la agencia como capacidad de incidir en el entorno, vinculada a la toma de decisiones informadas, el manejo autónomo de conflictos, el reconocimiento de emociones propias y ajenas, y la empatía en relaciones interpersonales. Esto favorece la participación consciente, el liderazgo y la corresponsabilidad en el entorno escolar y comunitario.</p> <p>Juventud: Se consolida la agencia mediante el ejercicio crítico de la toma de decisiones, la proyección de vida, la resolución constructiva de conflictos y la empatía social. Las y los jóvenes se posicionan como actores clave en procesos comunitarios, con capacidad de</p>	<p>seguridad en zonas priorizadas.</p> <p>Se vincula a acciones colectivas que promueven el bienestar, la inclusión y el cuidado del territorio.</p> <p>Se involucra en acciones colectivas que buscan el bienestar común.</p>	<p>y el Parque Urbanización Gustavo Restrepo.</p> <p>En un primer momento (formación), se desarrollan talleres participativos como cartografías sociales y ejercicios de reconocimiento del territorio, donde las y los adolescentes identifican problemáticas relacionadas con el manejo de residuos, conflictos de convivencia y percepción de inseguridad. Estos espacios se desarrollan en el aula y se complementan con recorridos territoriales, permitiendo un aprendizaje situado y contextualizado.</p> <p>En un segundo momento (intermedio), las y los participantes se vinculan a jornadas comunitarias ambientales y de recuperación del espacio público, donde asumen roles activos en actividades como limpieza, clasificación de residuos, apoyo logístico y organización de acciones colectivas. Estas experiencias se desarrollan directamente en el espacio público, favoreciendo el</p>
--	--	--	--	---

		<p><i>transformación e incidencia territorial.</i></p> <p>Adultez: <i>Se promueve una agencia orientada al acompañamiento, la corresponsabilidad y el fortalecimiento de entornos protectores, integrando habilidades de autorregulación, toma de decisiones responsables, mediación de conflictos y empatía intergeneracional.</i></p> <p><i>De este modo, la articulación de estas habilidades en los diferentes cursos de vida permite reconocer a los sujetos como agentes activos en sus contextos.</i></p>		<p><i>aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo.</i></p> <p>Finalmente, en un momento de hito, <i>algunos adolescentes asumen roles de liderazgo en la planeación y ejecución de acciones comunitarias, participando en la convocatoria, organización o vocería de jornadas territoriales. Esto les permite reconocerse como actores capaces de incidir en su entorno, fortaleciendo su capacidad de agencia, el sentido de pertenencia y su rol como agentes de cambio en la comunidad.</i></p>
--	--	---	--	--

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)	CRONOGRAMA	
				Inicia	Termina
1. Encuentro de planeación, preparación y organización para el desarrollo del hito 1. Se promoverán espacios de reunión con los actores educativos, comunitarios y entidades, para realizar la respectiva planeación y organización del evento hito número 1.	-Impreso y registro de listado. -.Registro de acta				
2. Recorrido territorial a formadores para el reconocimiento del entorno Bosques San Carlos. Se proyecta recorrido territorial con el equipo de la Fundación Tiempo de Juego asignado al entorno escolar Bosques San Carlos con la intención de que	-Impreso y registro de listado. -Registro de acta	Entorno Escolar Bosques San Carlos	Gestores comunitarios Fundación Tiempo de Juego Formadores Fundación Tiempo de Juego	Del 01 al 05 de junio	Del 01 al 05 de junio

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
reconozcan cada uno de los espacios y factores priorizados en el PICME.						
3. Formaciones: Formación en cuidado animal y protección de la biodiversidad, Se desarrollará un ciclo formativo en cuidado animal y protección de la biodiversidad, con sesiones de 2 horas, en articulación con el IDPYBA y la estrategia de Entornos Escolares Inspiradores también con entes participativos del entorno como: Secretaria de Gobierno, Gestores comunitarios desde la articulación de la oficina de Comunicación de la Fundacion Tiempo de Juego y Subred en temas Emocionales y convivenciales articulados con proteccion animal desde la promoción de redes de comunicación como Podcast, revistas Virtuales y		participación de funciones entes Distritales en la donación de alimento para perros, pintura, Vinilos, Escobas, recogedores, bolsas de basuras y de excremento para	Colegio Enrique Olaya Herrera IED	Subred Centro Oriente, IDPYBA, EEI-TDJ, Jardín Botánico .Secretaría de Gobierno	Abril 2026	Julio 2026

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
actividades audiovisuales priorizando el semillero de comunicación del Colegio Enrique Olaya Herrera IED. Este proceso tendrá una frecuencia mensual enfocada en protección animal, especialmente en el cuidado de perros, incluyendo actividades como formación en tenencia responsable, jornadas de mejoramiento de hogares caninos, participación en procesos de adopción y reconocimiento de los animales de compañía presentes en la institución. De manera complementaria, y también con una frecuencia mensual, se implementarán espacios formativos en convivencia, seguridad y acciones psicosociales, en articulación con actores distritales del territorio. Estas acciones incluirán talleres sobre		perros, uso de materiales reciclables para embellecimiento del Espacio, auditorio, Video Beam para espacios de capacitación				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
prevención de violencias, manejo de conflictos, toma de decisiones y fortalecimiento emocional, así como actividades prácticas en el entorno escolar y espacios como el Bosque San Carlos destacando el desarrollo de actividades que se desarrollen desde los medios de comunicación de la Instituciones Educativas especialmente desde el semillero de Comunicación del Colegio Enrique Olaya Herrera IED.					
En conjunto, se proyecta una implementación de dos encuentros mensuales, integrando la protección animal como eje movilizador y articulando con procesos de convivencia, seguridad y bienestar emocional, fortaleciendo la participación activa de las					

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
y los estudiantes y su apropiación del entorno escolar. busca sensibilizar a la comunidad educativa sobre la protección de la fauna y el entorno natural, integrando la teoría con la acción territorial.					
Etapas de Formación Teórica: Dos módulos de 2 horas cada uno enfocados en: 1) Cuidado animal responsable y 2) Protección de la biodiversidad local.					
1. Etapa de Acción Territorial (Sesión de Cierre):					

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
Aliados Estratégicos: Intervención técnica del IDPYBA y participación activa de los colegios Alejandro Obregón IED, Gustavo Restrepo IED y otras instituciones del entorno. Liderazgo Estudiantil: Los estudiantes de servicio social del Colegio Enrique Olaya Herrera liderarán la capacitación sobre el cuidado de los caninos residentes en la institución. Las acciones se documentarán desde el Semillero de comunicación de la IED.					

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA			
Jornada Práctica: Campaña de limpieza de hábitats y aplicación de protocolos de cuidado básico animal. 2. Etapa de Planeación Logística: Socialización de pautas organizativas para el hito: Carrera Atlética por el Bienestar Animal y acciones de preservación en el Bosque San Carlos.						
4. Actividad Intermedia 1: Bicitour: Memoria y Cultura en Rafael Uribe Uribe Con el objetivo de recuperar la memoria local y reconocer espacios del entorno, se realizará un Bicitour pedagógico por la UPZ Bosque San Carlos. Esta iniciativa vinculará a 60 estudiantes de los		Préstamo de cascos para participantes de la actividad -. Bicicletas (cada	Bosque San Carlos	SD Movilidad, Corporación CREA VIVE y SUEÑA Alcaldía local RUU, IDRD SDJSC	Preparación semana del 27 al 31 de julio 2026	Preparación semana del 27 al 31 de julio 2026

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
colegios y los Colegios Enrique Olaya Herrera IED, Gustavo Restrepo IED y Alejandro Obregón IED, promoviendo la apropiación del territorio y la articulación comunitaria. La actividad se desarrollará en dos fases:		participante llevará este elemento). -. Préstamo de señaléticas. -. Refrigerios- tulas con logo de referencia Bicitour		PONAL Gestores comunitarios EEI Formadores EEI, Biblored- Biblioteca Rafael Uribe Uribe	Recorrido del 03 al 07 agosto	Recorrido del 03 al 07 agosto
1. Preparación: Una semana antes del recorrido, un promotor del IDRD capacitará a los estudiantes en sus propias bicicletas sobre seguridad vial, buen uso del casco y habilidades técnicas en dos sesiones haciendo una caracterización o cartografía del territorio o entorno de la localidad Rafael Uribe Uribe especialmente de la UPZ Bosque San Carlos .						

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
2. Recorrido: Tras la formación, el grupo explorará los puntos más representativos y culturales de la localidad, transformando el uso de la bicicleta en una herramienta de reconocimiento ciudadano. <ul style="list-style-type: none"> Ruta del recorrido: -. Punto de encuentro: Parque Bosques San Carlos.					
Actividad Intermedia 2: "Rutas que Conectan: Reconociendo y Activando Nuestro Territorio"		Refrigerio (60)			

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA			
Esta acción tiene como propósito fortalecer el sentido de pertenencia y la capacidad de incidencia de estudiantes de las instituciones educativas Alejandro Obregón IED, Gustavo Restrepo IED y Enrique Olaya Herrera IED, a través del reconocimiento de actores, espacios y dinámicas del territorio, promoviendo la agencia juvenil como motor de transformación comunitaria. La acción se desarrollará en dos momentos complementarios:		Gorras participativas (60)- orientadores bibliotecas Rafael Uribe	Momento 1 Por definir: alguno de los colegios priorizados	Momento 1 Subred Centro Oriente, UAEPS, SDIS, Alcaldía local RUU, IDRD, SDJSC,	Junio 2026	Junio 2026
Jornada 1: Encuentro de articulación y reconocimiento institucional Se llevará a cabo una sesión con la participación de aproximadamente 60 estudiantes vinculados a procesos de liderazgo escolar (gobierno escolar,						

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA	
vigías ambientales, proyecto Hermes, de estrategias de medio de Comunicación con el apoyo de la Fundación tiempo de Juego entre otros), junto con representantes de entidades distritales como Secretaría de Movilidad, Secretaría de Seguridad, Alcaldía Local e Integración Social. Este espacio busca acercar a las y los estudiantes a las acciones y estrategias que se desarrollan en la localidad para el cuidado, la convivencia y la apropiación del territorio, promoviendo el reconocimiento de su rol como actores activos. A partir del diálogo, se espera que los participantes fortalezcan su capacidad de gestión, liderazgo y		Momento 1 -. Préstamo de mesas y sillas.		PONAL, JAC Los Pijaos, IDPYBA. Oficina de Comunicaciones FTDJ Gestores Comunitarios EEI.	
			Momento 2	Momento 2 Promotor Biblored	

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA	
<p>réplica de la información en sus comunidades educativas.</p> <p>Jornada 2: Experiencia pedagógica en la biblioteca como factor protector.</p> <p>Se desarrollará una jornada de encuentro en la Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe, en articulación con BibloRed, donde las y los estudiantes podrán recorrer sus espacios, interactuar con sus servicios y participar en una actividad pedagógica orientada a reconocer la biblioteca como un escenario de encuentro, aprendizaje y protección dentro del entorno. Este espacio busca que los participantes resignifiquen la biblioteca como un recurso cercano y accesible, fortaleciendo su vínculo con el territorio y</p>		Momento 2 - 60 Refrigerios	Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe	Promotor Biblioteca Pública Rafael Uribe Uribe Gestores Comunitarios EEI	

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal	FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
reconociendo su potencial para promover el acceso a la cultura, el conocimiento y la construcción de comunidad.					
HITO 1. Carrera atlética por el bienestar animal y el entorno Bosque San Carlos: La Carrera Atlética por el Bienestar Animal y el Entorno Bosques de San Carlos se proyecta como una acción comunitaria que promueve el reconocimiento, la apropiación y el uso positivo de los espacios del territorio, a través de una experiencia que integra el deporte, el cuidado del entorno y el bienestar animal. El recorrido tendrá una extensión aproximada de 3 kilómetros y transitará por puntos representativos del	-. Préstamo de # conos. -. 3 rollos cinta peligro x 500 mts. pitos señaléticos numeración carrera. -. Cabina de sonido, carpas, sillas -. 150 medallas deportivas de	Recorrido por el entorno: Inicio Parque Los Pijaos, rodear el Parque Metropolitano San Carlos, seguir al Colegio Gustavo Restrepo para llegar al sendero Canal Albina y	Representantes de estudiantes de las áreas deportivas de las instituciones priorizadas del entorno Secretaría Distrital de Movilidad Corporación CREA, VIVE y SUEÑA. Alcaldía local RUU. IDRD.	Octubre 2026	Octubre 2026

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA	
sector, iniciando en el Parque Los Pijaos, bordeando el Parque Metropolitano San Carlos, continuando hacia el Colegio Gustavo Restrepo, para luego conectar con el sendero del Canal Albina y finalizar nuevamente en el Parque Metropolitano San Carlos. Este trayecto permitirá a las y los participantes reconocer los espacios verdes del entorno, su valor ambiental y las posibilidades que ofrecen para el encuentro comunitario. Como apertura del evento, se realizará una jornada de aeróbicos dirigidos, pensada como un espacio de activación física y disposición colectiva previo a la carrera. La actividad contará con la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad		4.5 cmts marcada al respaldo con sticker y cordón tricolor. - 150 camisetas deportivas básica-logo Frontal o Estampado DTF-TIPO MARATON-color morado (Talla s- 65 Talla m 65- Talla L 20). - .12 afiches red	colegio Alejandro Obregon IED).	SDJSC. PONAL IDPYBA Gestores comunitarios y Formadores de EEI	

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
educativa y vecinal, quienes se vincularán mediante inscripción previa.		de medios tamaño tabloide full color. 7 pacas de agua 600 ml por 24 unidades. - Alquiler de sonido que consta de: 2 cabinas profesionales con sonido básico + consola + planta eléctrica + 2 micrófonos inalámbricos +				
La carrera estará organizada por categorías según curso de vida (niñas y niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas), ajustando las distancias de participación para garantizar la inclusión y el disfrute de todos y todas (por ejemplo, las niñas y niños podrán recorrer un trayecto aproximado de 1 kilómetro). Asimismo, se promoverá la participación con mascotas, incentivando el vínculo afectivo y el ejercicio de la tenencia responsable durante el recorrido.						

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
<p>Más allá de un enfoque competitivo, esta carrera se plantea como una experiencia de “juntanza”, en la que se fortalece el autocuidado, el cuidado del otro y la construcción de comunidad a través del movimiento, el encuentro y la vivencia del territorio.</p> <p>Como cierre, se desarrollará una jornada de reconocimiento simbólico a las y los participantes y un desfile de mascotas en articulación con el IDPYBA, promoviendo el cuidado y la visibilización de los animales de compañía en el entorno. De manera complementaria, se impulsará una campaña solidaria de recolección de alimento para los perros que se encuentran en cuidado en el Colegio Enrique</p>		<p>tarima 4x6."Rollo cinta peligro x 500 mts (Acción hito 1). 10 medallas Deportivas de 4.5 cmts marcada al respaldo con sticker y cordón tricolor,Bolsa Basura 50x70cm x 20un Negro .</p>				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
Olaya Herrera, fortaleciendo acciones concretas de bienestar animal en el territorio.		camiseta deportiva Basica-logo Frontal o Estampado DTF- TIPO MARATON- color morado "Red de medios tamaño tabloide full color . "				
		"Banner de 100X50cm impreso a full				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
		color con tubos en los extremos (Acciones EEP56)". biodegradables mascotas 150 bolsas ,galletas Nutrion 600 gramos. Premiación puesto 1-Dispensador de bolsas para perro con linterna led				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social					
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA		
		2-Premiación puesto2-dispensador de bolsas para perro tipo hueso dispensador de bolsas para perro tipo hues 100 bolsas transparentes para dulces 5x15 cm, rollo cuerda yute fique natural delgada 50 mts,				

8. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: CARRERA ATLÉTICA POR EL BIENESTAR Y EL CUIDADO EN EL BOSQUE SAN CARLOS.

La carrera atlética en el Bosque San Carlos promueve la apropiación positiva del espacio público, el bienestar físico y el cuidado ambiental, involucrando a estudiantes y comunidad en una acción colectiva. Esta iniciativa aporta a la transformación del Entorno Escolar Inspirador al resignificar el bosque como un espacio seguro, de encuentro y convivencia, fortaleciendo la corresponsabilidad, la empatía y la agencia frente al cuidado del territorio. Recorrido y reconocimiento colectivo de puntos críticos del entorno previamente identificados por la comunidad, como zonas con contaminación en el Canal Albina y áreas verdes deterioradas, durante el desarrollo de las actividades del hito, para la promoción de prácticas de cuidado del entorno y tenencia responsable de mascotas por parte de las y los participantes.

Uso y apropiación de espacios como el Bosque San Carlos, el Canal Albina y parques aledaños, mediante la participación de aproximadamente 150 personas de la comunidad educativa y vecinal en acciones como el bicitour, la carrera atlética y las rutas de reconocimiento.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Apropiación Territorial y Cohesión Social				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor ambiental, relacionado con la acumulación de residuos, contaminación del canal Albina, presencia de vectores y deterioro del bosque, el cual será abordado mediante acciones de gestión ambiental y bienestar animal		FACTORES DE PROTECTORES:	Puntos estratégicos parque Bosque San Carlos, Parque Los Pijaos, articulación organizaciones sociales de base Corporación CREA, VIVE y SUEÑA	

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2: TERRITORIO VIVO: ARTE Y DEPORTE PARA LA PROMOCIÓN DE CONVIVENCIA.

Articula acciones artísticas y deportivas que promueven el uso positivo del espacio público en el entorno Bosques de San Carlos, mediante la participación de la comunidad educativa y vecinal en recorridos y muestras que **llegan a un punto de encuentro común**, favoreciendo la apropiación del territorio y la cohesión social, al tiempo que contribuye a mitigar riesgos asociados a la seguridad y la convivencia, al vincular a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en dinámicas colectivas que fortalecen entornos protectores. Participación de la comunidad educativa y vecinal en escenarios de encuentro como jornadas deportivas, espacios familiares y la movilización “Territorio Vivo”, fortaleciendo el uso compartido de espacios como canchas y parques del entorno Bosques de San Carlos y promoviendo relaciones de respeto y convivencia. Promoción del microfútbol como una práctica de encuentro y convivencia para niñas y niños del entorno, a través de espacios formativos y encuentros deportivos donde se fortalecen habilidades como la agencia, la construcción de acuerdos y la resolución pacífica de conflictos.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	ESCOGER LA QUE CORRESPONDA: Convivencia y Prevención de Violencias.				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	El factor de seguridad y convivencia, asociado a la presencia de economías ilegales, consumo de sustancias psicoactivas y la instrumentalización de niñas, niños y adolescentes en actividades delictivas.		FACTORES DE PROTECTORES:	Parques estratégicos, canal Albina, Parque Bosque San Carlos/Parque Los Pijaos.	
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)	CRONOGRAMA	
				Inicia	Termina
Formación en Microfútbol: El proceso formativo en microfútbol busca potenciar la agencia en niñas y niños del entorno, promoviendo su participación activa, la toma de decisiones y la construcción de acuerdos dentro y fuera del juego. A través del deporte, se fortalecen habilidades socioemocionales como el manejo de emociones, el respeto, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Se desarrollará bajo el enfoque de Fútbol por la Paz , donde el juego se asume como una herramienta pedagógica que prioriza el diálogo, el trabajo en	balón futbol sala"balon futbol # 3" Juego de Mallas para Portería de Microfútbol aprox. 3m x 2m Peto sublimado a full color y estampado a full color con	Parque aledaño al colegio Alejandro Obregon IED Parque Pijaos	Formadora Deportiva EEI Gestores Comunitarios EEI		

<p>equipo y la corresponsabilidad, más allá de la competencia. De manera complementaria, se abordarán fundamentos técnicos como el pase, el control del balón, las gambetas y la ubicación en cancha, integrados al juego colectivo.</p> <p>El proceso contará con dos grupos formativos de niñas y niños de los colegios Gustavo Restrepo IED, Alejandro Obregón IED y el Colegio Álvaro Camargo de la Torre, con ocho sesiones quincenales en el parque aledaño al Colegio Alejandro Obregón y el Parque Pijaos. Estos espacios se consolidan como escenarios de encuentro, aprendizaje y convivencia, aportando a la prevención de violencias y al fortalecimiento del tejido social.</p>	<p>logos del proyecto enumerados en la espalda a 1 tinta grande.cantidad por color: 10 rojos-10 azul-10-amarillos -10 verdes.Conos Deportivos, Aros, tula balones</p>				
<p>Actividad Intermedia 1: Día de la Familia: Jugando en familia, Tejiendo en comunidad.</p> <p>En articulación con el Colegio Gustavo Restrepo IED y en el marco de la conmemoración del Día de la Familia, la Estrategia Entornos Escolares Inspiradores se vincula a esta jornada institucional mediante la dinamización de una o dos estaciones de juegos tradicionales abiertas a la participación de estudiantes, familias y comunidad vecinal. A través de juegos como la rana, la rayuela, el trompo o el yoyo, se promueve el encuentro intergeneracional, el disfrute y el reconocimiento de saberes que hacen parte de la memoria colectiva del territorio.</p> <p>El juego se convierte en una herramienta para fortalecer la convivencia, el diálogo y el vínculo entre familias y comunidad, promoviendo habilidades socioemocionales como la empatía, el autoconocimiento y la agencia, al propiciar que las y los participantes asuman un rol activo, compartan, construyan acuerdos y se reconozcan como parte de</p>	<p>papel graft, Rodillo 18. vinilos, cinta de Enmascarar, tizas 100 unidades, Marcadores, Vinilos por Galones, Juego de Rana con materiales Reciclables. Juego de Bolos con botellas Reciclables, Yoyos, Bolas de Piquis cantidad 100, trompos. madejas de lana, cajas de Huevos</p>	<p>Parque bolsillo Colegio Alejandro Obregón IED</p>	<p>Coordinadores y Docentes del Colegio Alejandro Obregón IED Gestores Comunitarios EEII</p>		

un entorno común. De esta manera, la institución educativa se consolida como un espacio abierto al encuentro, aportando al fortalecimiento del tejido social y a la generación de entornos protectores.

--	--	--	--	--

Actividad Intermedia 2: Goles que nos unen.

Esta acción busca promover la convivencia y el uso positivo del tiempo libre en niñas y niños del entorno, mediante una jornada de microfútbol que se desarrollará de manera simultánea en la cancha del Colegio Alejandro Obregón IED y en el escenario deportivo aledaño, con la participación aproximada de 30 participantes de la comunidad educativa y vecinal. A través de encuentros amistosos bajo la modalidad “todos juegan con todos”, el deporte se convierte en una excusa para encontrarse, reconocerse y fortalecer relaciones basadas en el respeto y el juego limpio, utilizando el fútbol como herramienta para la resolución de conflictos y la convivencia ciudadana.

En este marco, el colegio abre sus puertas como un espacio de encuentro con la comunidad, favoreciendo la integración entre niñas, niños y vecinos del sector, y promoviendo el reconocimiento de la institución educativa como un entorno cercano, protector y dispuesto al trabajo conjunto. El ejercicio se desarrollará desde la metodología de Fútbol por la Paz, en la que no habrá árbitro y serán las y los propios participantes quienes construyan, acuerden y regulen las normas del juego, promoviendo el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. En este espacio se fortalece la agencia, al permitir que niñas y niños asuman un rol activo, tomen decisiones y se corresponsabilicen de la dinámica del encuentro, aportando a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y al reconocimiento de la cancha como un espacio de cuidado colectivo.

balón futbol
sala"balon
futbol #
3"Juego de
Mallas para
Portería de
Microfútbol
aprox. 3m x 2m

Peto sublimado
a full color y
estampado a
full color con
logos del
proyecto
enumerados en
la espalda a 1
tinta
grande.cantida
d por color: 10
rojos-10
azul-10-amarillo
s -10
verdes.Conos
Deportivos,
Aros, tula
balones,
arbitros
presentadores
del evento,
pitos

Cancha deportiva
del colegio
Alejandro Obregón
IED y cancha
aledaña

Docentes deportivos de
los colegios priorizados.
Gestores Comunitarios y
Formadora deportiva
EEI.
Representantes de la
JAC.

Agosto
2026

Agosto
2026

<p>Actividad HITO 2. Territorio vivo: arte y deporte para la promoción de convivencia.</p> <p>Este hito tiene como propósito promover la convivencia, la apropiación del espacio público y el fortalecimiento de lazos entre la comunidad educativa y vecinal del entorno Bosques de San Carlos, a través del arte y el deporte como lenguajes de encuentro, expresión y construcción colectiva.</p> <p>La jornada iniciará con recorridos simultáneos desde diferentes puntos del territorio, en los que estudiantes, colectivos artísticos, equipos deportivos y comunidad vecinal se movilizarán hacia el Parque Bosques de San Carlos. Durante estos recorridos, cada grupo irá dando muestra de sus procesos artísticos y deportivos (como comparsas, batucadas, presentaciones escénicas y muestras deportivas), activando el espacio público y convocando a más personas de la comunidad a sumarse al encuentro.</p> <p>El punto central será el Parque Bosques de San Carlos, donde se desarrollará una agenda integrada que incluirá presentaciones artísticas representativas de la comunidad educativa y vecinal, así como un espacio de muestra de talentos que visibiliza habilidades locales y posiciona el arte como un factor de protección frente a las violencias.</p> <p>De manera complementaria, se realizará una exhibición deportiva de microfútbol, como práctica representativa del entorno, con la participación de equipos organizados por curso de vida (niñas y niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas). Este espacio busca promover el deporte como una herramienta para el encuentro, la construcción de</p>	<p>Apoyo logístico integral para evento comunitario en espacio público, que incluye suministro y operación de sistema de sonido profesional de alta cobertura (PA completo con consolas, monitoreo, micrófonos y procesamiento), carpa 4x4 para operación técnica, servicio de animación con presentador, transporte de equipos y personal, así como montaje, operación técnica y desmontaje durante una jornada total de 5 horas., mesas, sillas, maquillaje artístico. Refrigerio (110), Juego de Mallas</p>	<p>Parque Bosque de San Carlos</p>	<p>Grupos artísticos y deportivos de los colegios vinculados en la estrategia. SD movilidad. Alcaldía local RUU. IDRD. SDJSC. PONAL Gestores Comunitarios y Formadores EEI</p>	<p>Agosto 2026</p>	<p>Agosto 2026</p>
---	--	------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------

<p>acuerdos y el fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto.</p> <p>El cierre de la jornada contemplará un acto simbólico de reconocimiento a los participantes, liderado por actores comunitarios e institucionales, resaltando el valor del arte y el deporte en la construcción de entornos más seguros, participativos y cohesionados.</p>	<p>para Portería de Microfútbol aprox. 3m x 2m, balones microFutbol y Numero 3,Peto sublimado a full color y estampado a full color con logos del proyecto enumerados en la espalda a 1 tinta grande.cantidad por color: 10 rojos-10 azul-10-amarillos -10 verdes, Deportiva de 4.5 cmts marcada al respaldo con sticker de 50 unidades con cordón tricolor.Equipo presentador deportivo y arbitraje"Caja de tizas x 80 Unidades 2 Cajas Blancas 1 cajas Amarillas 2 Rojas 1 Verde "</p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>Bolsa de globo R12 x 12 unidades maquillaje Artístico Colores surtidos Cantidad: blanco 3 -Amarillo 3-negro 3- azul 3- rojo 3-verde 3 Agua paca 600 ml de 24 unidades, Rollo 18" Gruesa de 48x40 "Gruesa de 40mts Seco negro bisturi grande plastico- uso Hitos 3 Pincel Punta redonda # 4 redondo x6 Punta redonda # 6 paquete x 6 Punta redonda # 12 paquete x 6-Caja x 12 negro-rojo-Azul Surtidos</p>				
--	--	--	--	--	--

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 3: COMUNIDAD QUE CUIDA: FERIA AMBIENTAL Y DE SABERES.

Se proyecta como un espacio de encuentro comunitario en el Parque Gustavo Restrepo, orientado a visibilizar y fortalecer las acciones ambientales y de cuidado que desarrollan actores del entorno Bosques de San Carlos. A través de estaciones interactivas y expresiones artísticas, se promueve el reconocimiento de saberes, la participación activa y la corresponsabilidad en el cuidado del territorio. Como parte central de la jornada, se desarrollará una olla comunitaria que propicia el compartir, el diálogo y la unión entre los diferentes actores, fortaleciendo los vínculos y el sentido de comunidad en el territorio.

- Realización de una feria ambiental y artística en el Parque Gustavo Restrepo con participación de al menos tres instituciones educativas y actores comunitarios, donde se visibilicen iniciativas locales de cuidado del entorno, se desarrollen estaciones interactivas y se promueva la participación directa de la comunidad en actividades de reconocimiento ambiental y cultural.
- Intervención y recuperación de al menos tres espacios del entorno Bosques de San Carlos (dos parques y una huerta escolar), mediante jornadas comunitarias de limpieza, embellecimiento, siembra y creación de un mural colectivo, fortaleciendo el uso activo del espacio público y la participación organizada de estudiantes y comunidad vecinal.

CATEGORÍA INSPIRADORA:	Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien común.				
FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:	Manejo inadecuado de residuos sólidos y afectación del entorno ambiental	FACTORES DE PROTECTORES:	Articulación con actores sociales de base, fortalecimiento a iniciativas comunitarias y comunales. JAC Gustavo Restrepo, Corporación CREA VIVE Y SUEÑA. FUNLAM.		
ACTIVIDADES	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)	CRONOGRAMA	
				Inicia	Termina
Formación en Agricultura Comunitaria. El proceso formativo en agricultura urbana busca fortalecer conocimientos prácticos y promover el cuidado del entorno a través de experiencias vivenciales que integran a estudiantes, vigías ambientales y comunidad vecinal. Este espacio se orienta a la apropiación del territorio y al desarrollo de la agencia, al promover que las y los participantes reconozcan su capacidad de transformar su entorno mediante acciones sostenibles.		Huerta Escolar Colegio Alejandro Obregon IED Huerta Escolar Colegio Gustavo Restrepo	Formador ambiental EEI Gestores Comunitarios EEI		

<p>A lo largo del proceso se abordarán prácticas de agricultura urbana como la elaboración de compostaje, la creación y cuidado de semilleros, la reproducción de plantas por esquejes, y la construcción de hoteles y jardines polinizadores. Estas experiencias permitirán comprender los ciclos naturales, el aprovechamiento de residuos orgánicos, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la soberanía alimentaria en el contexto urbano.</p> <p>Cada sesión se desarrollará de manera práctica, promoviendo que los aprendizajes puedan ser replicados en los hogares y en espacios comunitarios de huerta, fortaleciendo así el vínculo entre conocimiento y acción. Este enfoque busca que las y los participantes no solo adquieran habilidades técnicas, sino que también desarrollen responsabilidad, trabajo colaborativo y sentido de cuidado por el territorio.</p> <p>El proceso se desarrollará en dos grupos formativos con encuentros quincenales, integrados por estudiantes de los colegios Alejandro Obregón IED y Gustavo Restrepo IED, especialmente vigías ambientales, junto con la comunidad vecinal interesada en el proceso. Estos grupos se proyectan como semilleros de liderazgo ambiental, encargados de promover prácticas de cuidado, sostenibilidad y apropiación del entorno en sus comunidades educativas y barriales.</p>					
<p>Acción Intermedia 1: Huertas que crecen en comunidad.</p> <p>Esta acción busca recuperar y fortalecer las huertas escolares de las instituciones Alejandro Obregón IED, Enrique Olaya Herrera IED y Gustavo Restrepo IED</p>	<p>Paca Biodigestora Plántulas de hierba buena Plántulas de albahaca</p>	<p>Huerta Escolar Colegio Alejandro Obregón IED</p>	<p>Gestores Jardín Botánico Formador ambiental EEI Gestores Comunitarios EEI</p>		

<p>como espacios pedagógicos, sostenibles y de cuidado del entorno. En articulación con el Jardín Botánico de Bogotá, se desarrollarán procesos de adecuación, siembra de especies nativas y alimenticias, e implementación de prácticas como compostaje y reutilización de materiales.</p> <p>Se proyectan tres jornadas de intervención, una en cada institución educativa, en las cuales participarán los dos grupos formativos de agricultura comunitaria. Estas jornadas se desarrollarán de manera colaborativa, promoviendo el trabajo conjunto entre estudiantes de los diferentes colegios, quienes asumirán un rol activo en la toma de decisiones, la organización del espacio y la ejecución de las acciones, fortaleciendo así la agencia como capacidad de transformación del entorno.</p> <p>De esta manera, las huertas se consolidan como escenarios de aprendizaje vivo, donde el conocimiento técnico y el trabajo colectivo se articulan para fomentar el cuidado del territorio, la sostenibilidad y la corresponsabilidad comunitaria.</p>	<p>Plántulas de menta Plántulas de romero Plántulas de cilantro Semillas de Girasol paquete 50n estacas de madera tipo jardineria 18 pulgadas (45 cm), cuerda cabuya rollo 25 metros</p>	<p>Huerta Escolar Gustavo Restrepo IED Huerta Escolar Enrique Olaya Herrera IED</p>			
<p>Acción Intermedia 2: Parques Vivos: Acción Comunitaria por el Cuidado del Entorno.</p> <p>Esta acción se desarrollará mediante dos jornadas de intervención comunitaria en el Parque Gustavo Restrepo y el parque aledaño al Colegio Alejandro Obregón IED, orientadas a la recuperación, embellecimiento y resignificación de los espacios públicos del entorno Bosques de San Carlos.</p> <p>Las jornadas incluirán actividades de limpieza, recolección de residuos, sensibilización ambiental, pintura y embellecimiento de zonas verdes. De manera complementaria, se implementarán pacas</p>	<p>Guante nitrilo caja x 100 Talla M Guante nitrilo caja x 100 Talla L Marcadores Graficos X 10 unidades colores surtidos paca biodigestora (1m x 1m x 1m)</p>	<p>Parque Gustavo Restrepo Parque aledaño al colegio Alejandro Obregon IED</p>	<p>Gestores de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia. Gestores comunitarios Subred Centro Oriente. UAESP LIME Gestores de la Secretaría de Gobierno. Gestores Comunitarios y Formador Ambiental EEI</p>		

<p>biodigestoras, procesos de compostaje y la adecuación de una zona jardinera con encerramiento y siembra de plantas ornamentales, promoviendo prácticas sostenibles de manejo ambiental.</p> <p>Asimismo, la comunidad participará en la elaboración de señalética y habladores en materiales reciclados, especialmente madera, con mensajes ambientales contruidos colectivamente. Estas acciones permitirán fortalecer la apropiación del territorio y la corresponsabilidad en su cuidado.</p> <p>La intervención contará con la participación de estudiantes de los colegios Gustavo Restrepo IED, Alejandro Obregón IED y Enrique Olaya Herrera IED, con posibilidad de vinculación de instituciones no oficiales del entorno, junto con la comunidad vecinal. A través del trabajo colaborativo, se busca fortalecer la agencia, entendida como la capacidad de las y los participantes para tomar decisiones, actuar colectivamente y transformar activamente su entorno.</p>	<p>"Pintura tráfico pesado X Galón - color amarillo. Pintura tráfico pesado X Galón - color azul. Hito Pintura tráfico pesado X Galón - color rojo. Hito -Pintura tráfico pesado X Galón - color blanco. -Pintura tráfico pesado X Galón - color negro. -Galón de thinner extrafino. Hito -Rodillo de Felpa 6 -Pulgadas,Rodill o Acabado Fino 9 Pulgadas,"Rodill o de Felpa 3 pulgadas, Brocha en Cerda de 5 Pulgadas Brocha en Cerda de 1 PulgadaBrocha en cerda mona de 1 1/2 pulgadas "juego de 5 ceguetas zanco T corte recto</p>				
--	---	--	--	--	--

	(plastico Aluminio metal) No 8 "sellante -Acrilico Blanco Aflix 430 Gramos				
<p>3. Mosaicos de Memoria: Murales que Transforman el Territorio</p> <p>Esta acción se desarrollará como un proceso comunitario de creación de un mural colectivo elaborado a partir de tapas reutilizadas de distintos materiales, promoviendo la conciencia ambiental, la creatividad y la apropiación del espacio público en el entorno Bosques de San Carlos.</p> <p>El proceso iniciará con una campaña de recolección de tapas, liderada junto a estudiantes, comunidad educativa y actores vecinales, fortaleciendo la participación activa y el sentido de corresponsabilidad en la construcción de la obra. Posteriormente, se realizará una jornada de cocreación con representantes de los grupos formativos, en la cual se definirá de manera colectiva el lugar de intervención y el mensaje que se desea plasmar en el territorio, reconociendo a las y los participantes como sujetos con capacidad de decisión y transformación, fortaleciendo así la agencia.</p> <p>Finalmente, se desarrollarán dos jornadas de intervención en campo, en las que la comunidad dará forma al mural mediante el trabajo colaborativo, consolidando un espacio de encuentro, expresión y resignificación del entorno a través del arte.</p>	<p>-Cartulinas,, -aerosoles, boquillas, bandejas de pintura, escobas,)) -vinilos De 1000 gramos colores surtidos Amarillo-rojo-az ul-negro-blanc -triplex (plywood) pliego 1,22 m x 2.44 m espesor 3mm o 5mm Bisturí Encauchetado Con Perilla Grande -Pincel Punta redonda # 2 redondo x6 -Punta redonda # 12 paquete x 6-Caja x 12 Mina Negra -Regla plana de 30 cm. - Foamy Pliego 70x90 cm 2 mm Negro 5-rojo 2-</p>	<p>Por definir: Espacio del entorno</p>	<p>Comunidad educativa y vecinal del entorno Gestores comunitarios EEI</p>		

	<p>morado</p> <p>3-Blanco 5</p> <p>- Carton paja</p> <p>Pliego 70x 100</p> <p>Cm</p> <p>-Barra de</p> <p>Silicona Gruesa</p> <p>Bolsa X 25</p> <p>Unidades</p> <p>-Pistola de</p> <p>Silicona gruesa</p> <p>60 w-110v</p> <p>- Abundante</p> <p>cantidad de</p> <p>tapasplasticas-P</p> <p>et botellas</p> <p>platicas</p>				
<p>HITO 3. Comunidad que cuida: Feria ambiental y de saberes.</p> <p>Este hito se proyecta como una feria ambiental y artística en el Parque Gustavo Restrepo, orientada a resignificar el espacio público como un escenario de aprendizaje, participación y cuidado para niñas, niños y adolescentes. La jornada convocará a la comunidad educativa, vecinal y a entidades distritales, quienes darán a conocer sus acciones, estrategias y propuestas orientadas a la protección del medio ambiente y el fortalecimiento del entorno Bosques de San Carlos.</p> <p>La feria se desarrollará mediante estaciones interactivas y dinámicas que permitirán a las y los participantes recorrer, conocer e interactuar con las iniciativas presentes en el territorio, favoreciendo el reconocimiento de los actores que promueven el cuidado ambiental y la corresponsabilidad comunitaria. Este ejercicio busca fortalecer la agencia,</p>	<p>-Decoraciones realizadas con materiales reciclables,</p> <p>Preparación y servicio , ajiaco o sancocho y utensilios ,</p> <p>presentación Artística bailes Tradicionales,</p> <p>sistema de sonido profesional de alta cobertura (PA completo con consolas, monitoreo, micrófonos y procesamiento),</p> <p>carpa 4x4 para</p>	<p>Parque Gustavo Restrepo</p>	<p>Docentes y estudiantes representantes de los colegios involucrados en la iniciativa.</p> <p>Secretaría de Ambiente</p> <p>Subred Centro Oriente</p> <p>Secretaría de Gobierno</p> <p>Jardín Botánico</p> <p>Parches ambientales del entorno</p> <p>Casa Juventud</p> <p>Secretaría Distrital de Integración Social</p> <p>Líderes Comunitarios</p> <p>Gestores Comunitarios y Formadores EEI</p>	<p>Noviembre e 2026</p>	<p>Noviembre e 2026</p>

<p>al propiciar que niñas, niños y comunidad se reconozcan como actores activos en la protección y transformación de su entorno.</p> <p>De manera complementaria, la jornada contará con presentaciones artísticas que resaltan los saberes ancestrales y culturales del territorio, promoviendo el encuentro, la identidad y el sentido de pertenencia. Así mismo, se incluirá una olla comunitaria como espacio de encuentro y compartir, que fortalece los vínculos entre los distintos actores y promueve la unión, el diálogo y la construcción colectiva de comunidad. De esta forma, el hito se consolida como un espacio de integración comunitaria que articula lo ambiental, lo cultural y lo pedagógico para fortalecer el tejido social y el cuidado colectivo del entorno.</p>	<p>operación técnica, servicio de animación con presentador, , transporte de equipos y personal, así como montaje, operación técnica y desmontaje durante una jornada total de 5 horas. Guante nitrilo caja x 100 Talla M Guante nitrilo caja x 100 TallaL Marcadores Graficos X 10 unidades colores surtidos, paca biodigestora (1m x 1m x1m) De 1000 gramos colores surtidos Amarillo-rojo-azul-negro-blanc Bisturí Encauchetado Con Perilla Grande Pincel Punta redonda # 2 redondo x6</p>				
---	---	--	--	--	--

	Punta redonda # 12 paquete x 6, papel graft Rollo 18"				
--	--	--	--	--	--